

# 天津商业大学学位授权点建设年度报告

学位  
授权点

名称：工商管理

代码：1251

2023年3月20日

天津商业大学于2010年获得工商管理硕士（MBA）专业学位授予权，成为全国第九批MBA教岗试点单位。2015年参加全国第九批工商管理硕士专业学位授权点专项评估工作并顺利通过验收。为配合国家2020-2025年专业学位授权点周期性合格评估工作，对照《专业学位授权点抽评要素》，就本专业学位点2021年度建设情况总结如下：

## 一、目标与标准

### （一）培养目标

学位获得者应掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党和国家的基本路线、各项方针政策等和国家的法律法规；具有良好的学术道德和商业道德，具有企业公民意识、社会责任意识和可持续发展意识，具有人文精神、科学精神和创业精神；掌握现代经济学和管理学的基础理论知识，掌握企业管理所需要的基本分析方法与工具，掌握与企业职能管理和综合管理相联系的专业知识；具有在全球视野下把握全局的战略思维和分析能力，具有解决复杂问题的科学决策能力，具有团队意识和沟通能力，具有创新能力和组织领导能力；比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地应对日常管理工作中需要使用外语的场合；身体健康，适应高强度的工作要求；具有深厚的商学素养，体现商学特色，具备在工商业领域发展的人文素质。

### （二）学位标准

天津商业大学工商管理专业硕士（MBA）实行学分制和弹性学制。学员需修满规定的51学分。学员全部为非全日制在职培养，学制为2.5年。届时不能完成学业者，由本人提出申请，经天津商业大学MBA教育中心审核、研究生处同意，可以延长学习时间，延期者的学习时间最长不得超过4.5年。硕士研究生在规定的学习期限内，完成研究生培养方案规定的课程学习及各培养环节，考核合格达到规定的学分要求，可申请学位论文答辩。通过论文答辩，符合毕业条件，准予毕业。通过硕士学位论文答辩的研究生，符合《天津商业大学硕士学位授予工作细则（2022年修订）》及《天津商业大学研究生申请硕士学位代表性成果的规定》（工商管理专业学位）的要求，可申请学位。经学校学位评定委员会审核通过，授予硕士学位。

## 二、基本条件

### （一）培养特色

天津商业大学工商管理专业硕士（MBA）紧密结合天津作为商埠的优势，侧重商学素养的培养。目前开设的MBA课程除涵盖学员进行工商管理所需的各项基础内容，还围绕提升学员的各项商学素养设置了相应的内容，如提升学员商务沟通与谈判能力的管理沟通课程、提升学员商务法律素养的商事法课程、增强学员商务营销决策能力的营销战略与决策课程、增强学员运用现代化手段进行商务处理能力的管理信息系统——大数据赋能与模式创新课程等，以促进学员商学素养的全面提高。

在教学形式上采用多样化的现代教学手段促进研究生综合素质提高。包括结合课程涉及的研究热点领域，选取某个研究主题布置研讨课题，课前由研究生利用线上辅助教学平台、数据库资源查找支撑资料形成汇报方案，课上采取方案展示与现场答辩相结合方式进行的翻转课堂教学；由任课教师精心设计、体现多学科交叉特点、拓宽学生研究视野的综合性案例教学；把任课教师进行各类项目时遇到的实际问题与解决问题探索贯穿于教学环节的情景化教学等。

在毕业论文选题、撰写、答辩的全过程中，也强调结合学员所在单位的业务实际进行思考，力求使学员通过毕业论文环节获得对企业实际管理工作的深刻认识，将所学知识技能用来解决企业实际管理问题，使培养出的商学素养真正与企业实务接轨，目前所有学员都能结合所在单位实际撰写学位论文。同时，培养中使用“区商融合”的案例。各位MBA教师在教学过程中开发使用兼具区域特色和商科特色的本土案例。例如编写以天津“独流老醋”和“耳朵眼”食品公司为背景的案例给学员分析企业生产经营发展模式和产权治理结构变化，帮助学员立足本地企业实践，提高商学素养。

## （二）师资队伍

本专业学位点校内导师情况如表1所示。

表1 MBA校内导师情况

序号	导师姓名	职称	最后学位	出生年月
1	王庆	教授	博士	197211
2	寇小萱	教授	博士	196410
3	刘安	教授	硕士	196408
4	苏钰	教授	博士	197101
5	王德禄	教授	博士	196311
6	蒋国平	教授	博士	196311
7	王明贤	教授	硕士	196402

8	杨建新	教授	硕士	196210
9	宗毅	副教授	博士	197610
10	李耘涛	副教授	博士	197701
11	曹晓丽	副教授	博士	198009
12	裴淑媛	副教授	博士	197706
13	张阳	副教授	博士	198611
14	陈静	副教授	博士	197801
15	王艳芝	副教授	博士	197702
16	段琪	讲师	博士	198710
17	李岸达	副教授	博士	198910
18	刘元元	副教授	硕士	197902
19	李志刚	副教授	硕士	196809
20	胡宇橙	副教授	硕士	197308
21	李焯	副教授	博士	198004
22	邢博	讲师	博士	198503

另外，本专业学位点自成立以来还聘请了30余位校外导师，基本为企事业单位高管人员或主要负责人，并具有丰富实践经验的人员，具备较好的职业水平，能够胜任校外导师工作。

### （三）科学研究

本专业学位点教师在做好研究生培养工作的同时积极结合服务社会进行科研工作。2022年，本专业学位点教师共计承担横向课题10项，到账横向课题经费96.41万元。

### （四）教学科研支撑

本专业学位点非常重视研究生教学过程中的案例使用，教师在授课过程中均能自觉使用自编、改编或国内优秀案例库中的案例进行教学，目前已有70多个案例在授课过程中使用。2022年，学位点教师积极申报天津商业大学专业学位研究生优秀教学案例评选，共有寇小萱、段琪、李耘涛、李焯四位教师提出申报，获得校级优秀案例一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。

表2 天津商业大学MBA学位点2022年校级优秀教学案例获奖

序号	案例名称	项目负责人	获奖等级
1	与“人性”作战, Keep 能否得胜而归?	寇小萱	一等奖
2	科技赋能一极飞科技的乡村振兴之路	段琪	二等奖
3	股权到底应该如何分配——擎云房地产公司的股权激励困境	李耘涛	二等奖
4	资本运营视角下万豪喜达屋并购后的品牌管理	李烨	三等奖

在授课过程中,还衍生出一种能够促进学员理论素养、分析决策能力全面提升的理论求证式案例教学法。这种方法在授课过程中,通过先导型小案例揭示中外企业界的现实问题,然后带着问题学习基本理论,最后使用刚刚学到的理论工具分析企业的相关问题,进而讨论、提出解决问题的基本思路、措施。整个教学过程按照提出关键性问题(告诉学员将于讲述的主要理论问题,课堂时间占比约5%)、讲述基本理论知识(告诉学员基本的理论学说,课堂时间占比约30%)、系统性案例分析(告诉学员任何借助理论工具分析企业成败的原由,课堂时间占比约40%)课堂讨论相关问题(在讨论中学员相互启发和统一的思想、观点,课堂时间占比约25%)四个环节展开,有效提升了学员的学习效果。

### (五) 奖助体系

本专业学位点研究生奖助体系主要依据于天津商业大学研究生奖助体系制度。天津商业大学依据《天津商业大学研究生学业奖学金管理暂行办法》、《天津商业大学研究生国家助学金管理暂行办法》等规定,建立有奖、助、贷、免、补和三助津贴制度。其中,研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金(覆盖率达100%)、创新创业奖学金等;研究生助学金包括国家助学金(覆盖率达100%)、研究生“三助”(助研、助教、助管)津贴、贫困生贷款等。工商管理专业硕士(MBA)主要涉及其中的学业奖学金,根据学生学业水平分等级发放。

## 三、人才培养

### (一) 招生选拔

MBA研究生招生选拔主要通过普通招考方式,入学考试分初试和复试两部分。所有招生考试均符合当年《天津商业大学研究生招生简章》和MBA研究生培养规定的报考条件及相关要求,并按照市教委下达的招生指标,结合《天津商业大学研究生招生计划分配指导意见》(津商大校发[2021]20号)进行招生。2022年,学位点实际录取MBA研究生17人。

MBA研究生为非全日制培养,所招收的生源均为企事业单位在职考生,并按照国家对MBA研究生的报考要求,本科需毕业三年以上,专科需毕业五年以上才

能报考。2022年度，在新冠疫情持续影响的特殊背景下，MBA学位点继续采用远程复试方式进行研究生招生复试工作。根据上级疫情防控工作的总体安排和前一年进行远程复试的经验，学位点制定了较为完善的远程复试工作方案、复试细则和调剂办法，并对远程复试工作进行事先演练，实际招生复试工作中严格按规程执行，进一步提升了招生选拔工作的严肃性、科学性和公正性，保证了远程复试过程招收的生源质量。

## （二）思政教育

MBA学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育工作会议和全国思想政治工作会议精神。坚持立德树人根本任务，聚焦MBA人才培养目标，打造有特色的思政教育体系。

2022年，本学位点开展了2022版硕士研究生培养方案的修订工作，新版培养方案中，涉及的思政学位课变为5门，规定学生在学习学位课时，《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》为必开课，《马克思主义经典著作导读》和《〈毛泽东选集〉导读》中需开设其中一门，《马克思主义与社会科学方法论》和《自然辩证法概论》中需开设其中一门；同时，新版培养方案将“企业实践”作为必修实践环节。上述安排既让MBA研究生从理论上系统掌握思政原理与思想，也让MBA研究生通过企业实践感受改革开放以来我国企业进行社会主义现代化建设取得的辉煌成就，把思政教育引入实践，全方位提升思政教育效果。除此之外，本学位点也积极开展课程思政建设，用好课堂教学主渠道筑牢意识形态主阵地，强调将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的领导等思政元素有机融入MBA课程教学中。在MBA课程授课过程中，任课教师在深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想及党的领导重要内涵的基础上，将其中关于当代中国的新阶段新特征、实现中华民族伟大复兴的中国梦、全面深化改革、新发展理念引领经济高质量发展、中国式现代化等核心内容与课程内容进行有机融合，使学生充分理解当今时代背景赋予每个人的历史责任，将专业知识学习和国家发展未来紧密结合。

为加强研究生思政教育工作，MBA学位授权点还为研究生配备了专职研究生辅导员，成立了研究生党支部，选派专门的研究生辅导员老师作为研究生党支部书记，学院主管学生工作的副书记作为支部成员加入研究生党支部。根据工商管理人才培养的工作实际，积极贯彻落实中央、市委和学校党委的精神，开展功能型党支部建设，促进支部标准化规范化程度。2022年，管理学院研究生党支部认真履行支部抓基层党建工作主体责任，积极组织研究生党员利用各种线上线下方式进行思政学习。认真开展党的二十大精神学习6次，学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会重要讲话精神等，利用学习强国APP和天商党员教育公众号提高党员、积极分子的政治理论学习。

### （三）课程教学

2022版培养方案中，除实践环节外，MBA学位授权点设置的课程包括学位课、必修课、选修课三部分，其中学位课12学分，必修课29学分，选修课6学分。

学位课包括新时代中国特色社会主义理论与实践、马克思主义经典著作导读和《毛泽东选集》导读（二选一）、马克思主义与社会科学方法论和自然辩证法概论（二选一）、专业英语、商事法、管理学、学术道德与学位论文写作。

必修课包括管理经济学、组织行为学、数据、模型与决策、会计学、公司理财、营销管理、运营管理、人力资源管理及开发、管理信息系统——大数据赋能与模式创新、战略管理、公司治理、企业伦理、国际商务管理、创新创业管理。

主讲教师主要由前面所列的MBA校内导师担任，并额外吸收了3名教授、3名中青年博士共6人参与到MBA授课过程中。

学校建立了规范化的教学评估机构和评学机制，定期对所有专职教师进行评教活动。学位点严格执行教学计划，为不断提升课程教学质量，任课教师积极开展教学研究活动。2022年，任课教师主持各级各类教改项目近10项，编写教材5部。

### （四）导师指导

根据《天津商业大学研究生指导教师招生资格认定办法》[津商大校发(2021)21号]和2021年制定的《天津商业大学管理学院研究生指导教师招生资格认定实施细则》，于2022年8月，依照细则对各位申请招生资格认定的教师提交的佐证材料进行了全面审核，上报校研究生处批准后最终确定了具有招生资格的导师，增补MBA新任专硕导师5名。

为强化导师综合素质，本学科学位点持续对导师队伍进行全方位建设。从导师是研究生培养第一责任人的角度入手，坚持全方位提升导师思想政治素质。学位点将师德师风作为评价导师队伍的第一标准，规范导师的指导行为；通过建立师德档案、组织全体导师参加明德讲坛、开展课程思政建设，用好课堂教学主渠道筑牢意识形态主阵地等措施强化导师思想政治素质、提高导师思想政治教育水平。2022年，采取组织管理学院学位论文写作指导培训会、管理学院管理案例开发经验分享会等系列培训研讨活动，老带新进行“传帮带”等形式促进导师指导水平提升。

同时，为落实MBA研究生双导师制，本专业学位点聘请了30余位具有丰富实践经验的企事业单位高管人员或主要负责人承担校外导师工作，以加强对MBA的实践培养。

研究生指导方面，在《天津商业大学硕士研究生指导教师条例》、《天津商业

大学硕士学位研究生培养规定》、《天津商业大学硕士研究生学位论文选题报告规定》、《天津商业大学硕士研究生培养中期检查暂行规定》、《天津商业大学硕士学位论文答辩工作规定》、《天津商业大学关于研究生提前毕业的有关规定》等一系列制度的基础上，严格落实执行，确保在研究生选题开题、查重、预答辩、外审、答辩等各环节不出问题。2022年，又制定了工商管理专业学位研究生申请硕士学位代表性成果的规定，对本学位点研究生申请硕士学位代表性成果提出了新的规范性要求。

## （五）实践教学

2022版培养方案中，本学位点包括4学分的必修实践环节，涉及专题讲座（在学期间必须参加至少两次提升学生综合管理能力的专题讲座，1学分）、企业实践（进行企业实践后完成一个企业实践报告，1学分）、开题报告（参加学位论文开题并完成开题报告，1学分）、拓展训练（参加学位点组织的拓展训练，1学分）。

在MBA实践教学工作中，学位点从“立德树人”的根本要求出发，非常注重MBA研究生社会责任感、团队合作意识、开拓进取精神等综合素质的形成。2022年，学位点两支MBA队伍中的成员经过紧密协作，分获2022年全国企业竞争模拟大赛二等奖一项、三等奖一项，为学院MBA研究生首次在全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会主办的赛事中获奖。

在MBA授课过程中，强调充分利用案例教学模式，结合专题讲座、研讨、模拟训练、社会调查和工作实习等多种形式。同时，多次邀请天津宝鲜物流有限公司、天津市科技金融综合服务公司、天津润茂交通器材有限公司、天津耳朵眼炸糕餐饮有限责任公司、北京华胜天成科技股份有限公司、中天启明石油技术有限公司等公司的领导和高管人员给MBA研究生做专题实践报告，进一步强化MBA研究生对实际业务领域的感知。

学位授权点非常重视与行业企业的合作，多次带学员到天士力集团、丹佛斯（天津）等企业参观，并经过多年合作于2019年与新道科技有限公司联合申报了天津市专业学位研究生联合培养基地，该基地已于2021年顺利通过市教委的认定。同时，在经费支持方面，根据《天津商业大学研究生业务费和答辩费的使用规定》，学校为经管文法类研究生每年核拨研究生业务费1000元，学位点也认真落实《天津商业大学关于印发〈天津商业大学研究生指导教师招生资格认定办法〉的通知》（津商大校发[2021]21号）精神，要求导师具有能够保证研究生培养的可支配研究经费，用于导师指导研究生开展相关业务活动。

## （六）学术交流

MBA学位授权点非常重视鼓励师生以各种方式进行学术交流活动。2022年，

在新冠疫情影响的不利条件下，MBA学位点教师仍参加了中国科协创新战略研究院和天津市科协联合举办的“第五届科协发展理论研讨会”等会议。同时，MBA学位点所在的管理学院还先后组织开展管理学院导师师德师风线上学习研讨会、管理学院学位论文写作指导培训会、管理学院管理案例开发经验分享会等系列活动，有效地促进了学院导师，尤其是青年导师研究生指导能力的全面提升。

## （七）论文质量

MBA学位授权点在MBA研究生学位论文撰写上根据该专业学位的特点及全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会的要求，规定MBA的学位论文可以是高水平的专题研究论文、高质量的企业调研咨询诊断报告或企业管理案例，同时必须有学员自身观点和新意，包含一定调查统计方法，字数在3万字以上。学位论文要综合反映学生独立运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力，以及调查研究和文字表达的能力，要求内容充实，联系实际，观点鲜明，论据充分，结论可靠，写作规范。论文写作要求概念清晰，条理清楚，文字通顺。

围绕《天津商业大学专业学位研究生教育管理办法》、《天津商业大学硕士学位授予工作细则》、《天津商业大学硕士学位论文答辩工作规定》、《天津商业大学研究生学位论文学术不端行为检测暂行规定》等制度，采取一系列措施保证学位论文质量。

一是学位论文查重合格制。在学位论文答辩前，委托学校研究生处对学生的学位论文进行第三方权威机构的查重检测，凡连续两次查重不合格（查验复制比例超30%）的，取消本期论文答辩资格。

二是学术不端检测结果处理规定。规定了学位论文初检结果为“合格”、“修改后复检”和“不合格”三种情况各自对应的初检重复百分比和相应的处理意见。

三是学位论文外审制。学位论文答辩之前，必须通过由MBA中心统一组织的校外专家评审，凡没有通过外审的论文，取消本期参加答辩的资格。

四是预答辩制。学生正式答辩前一个月安排预答辩，并由参加预答辩的教师对所有学位论文给出具体修改意见，学生必须按照意见对论文进行认真修改，以便进一步提升学位论文质量，保证符合正式答辩的论文要求。

五是学位论文答辩教师多校制。要求学位论文答辩组成员中必须有外校教师，且答辩组的组长必须由外校教师担任。上述措施有效端正了我校MBA研究生的学风。

六是学位论文答辩结果处理规定。对学位论文答辩通过者，学院学位评定分委员会于规定时间内提出是否建议授予硕士学位，并将相关材料上报研究生处。对学位论文答辩不通过者，应在规定期限内完成论文修改工作，重新申请答辩。

2022年，MBA学位授权点继续严格按照上述制度进行MBA学位论文的质量管理

工作，保证符合要求的MBA学位论文才能获得通过，最终有24篇学位论文顺利通过。2022年，天津市学位委员会抽检1篇学位论文，正在等待抽检结果。

## （八）质量保证

MBA学位授权点高度重视培养全过程监控与质量保证，强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制，严格执行学位论文和学位授予管理规定。在每名研究生入学之初，就通过双选为每名MBA研究生指派专门的导师，为其制定专门的培养计划。在研究生课程学习阶段，严格贯彻落实《天津商业大学研究生课程学习、学业考核与成绩记载细则》、《天津商业大学研究生考勤、请假的规定》等制度，确保研究生按时到课，认真学习。在研究生毕业论文撰写阶段，通过《天津商业大学硕士研究生学位论文选题报告规定》、《天津商业大学硕士研究生培养中期检查暂行规定》、《天津商业大学硕士学位论文答辩工作规定》等加强写作过程规范化管理。在研究生学位授予阶段，严格按照《天津商业大学硕士学位授予工作细则》、《天津商业大学研究生学位论文学术不端行为检测暂行规定》进行每名研究生的学位授予资格核查。对研究生导师，严格按照《天津商业大学硕士研究生指导教师条例》、《天津商业大学导师遴选办法》进行管理，确保指导教师质量管控责任、分流淘汰机制得到落实。2022年，MBA学位授权点继续执行上述各项措施，确保研究生教育全过程质量。

## （九）学风建设

MBA学位授权点非常注重研究生学风建设。2022年，在MBA新生入学典礼上就向他们强调了MBA学习阶段需要培养的科学道德和学术素养，使他们端正学风。在MBA授课期间，学位点还组织MBA教师为学员进行学术道德和学位论文写作规范的讲座，进一步在学院中树立良好的学风。

良好学风的形成还有赖于研究生导师和任课教师优秀师德师风的影响。学位点将研究生师资队伍师德师风建设作为一项规范化、常态化工作。一方面组织全体研究生教师持续学习《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》、《严禁教师违反师德师风行为的规定》、《教职工师德失范行为处理暂行办法》（津商大党发[2019]12号）等文件，另一方面通过师德考核手段推动师德师风建设，规定对表现优异者给予表彰，对师德失范者“一票否决”，取消晋升评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。通过上述措施有效促进了学位点良好师德师风的形成。2022年，学位点组织开展导师师德师风线上学习研讨会，进一步端正了各位导师对树立良好师德师风的认识。

在对待学术不端行为方面，本学位点严格执行《天津商业大学研究生学位论

文学术不端行为检测暂行规定》，对达不到要求的学位论文视实际情况对当事人分别做出论文修改、延期答辩、取消学位论文答辩申请资格的处理。2022年，本学位点对所有申请答辩的学位论文均执行上述政策，对1名查重率超标的MBA研究生做出了延期的处理。

## （十）管理服务

为加强对MBA学位授权点研究生管理和服，管理学院配备了专职研究生教学管理人员和专职研究生辅导员，建立研究生党支部。为确保研究生权益，学位点认真落实学校印发的《学生手册》中有关研究生权益保障的相关规定，到目前为止从未发生损害研究生权益的事件。在学研究生对学位点满意程度较高。

## （十一）就业发展

由于MBA专业学位授权点生源为企事业单位在职人员，所以自本专业学位点招生以来，学生就业率一直保持100%。2022年，本学位点共有24名研究生顺利获得工商管理硕士专业学位，全部就业。学员毕业后在各级各类企事业单位供职人数均较多，部分学员供职于政府部门。根据以往反馈来看，毕业研究生总体在用人单位处于良性发展状态，用人单位总体意见反馈较好。毕业学员所在的行业涵盖了金融、保险、投资、零售、服务、培训、咨询、医院、制造、通讯、政府（包括公安、司法、党务）、高等教育、科学技术、房地产、纺织、造纸、电子、汽车、市政建设、农业、园林、仓储物流、建材、能源、化工、勘查、水务、电力、地铁、包装等30多个行业或部门，说明天津商业大学MBA教育具有较为广泛的行业认可度。

# 四、服务贡献

## （一）科技进步

2022年，MBA学位授权点在科研成果转化、促进科技进步方面做出了一定贡献。学位点教师王明贤教授出版科技译著4部。学位点刘元元副教授担任科技企业特派员，从理论角度提出科技型服务企业平台化组织创新的理论设计，构建了平台化管理模型与协同共生的组织架构，将理论设想通过平台的商业模式创新设计，进而能进行示范应用。

## （二）经济发展

2022年，MBA学位授权点在促进天津市经济发展方面也取得了一定成绩。学位点教师承担天津市钢管制造有限公司的人力资源薪酬改革项目、天津普智芯网络测控技术有限公司的应用于集成电路芯片测试及销售的市场调研分析与服务

等单位咨询服务课题多项，有力地促进了天津市经济社会发展。

### （三）文化建设

2022年，MBA学位授权点在繁荣和发展社会主义文化方面也做出了应有的贡献。学位点王庆教授继续牵头承担全国工商管理专业技术资格考试大纲教材编写及命题工作。本项工作服务于全国范围所有行业工商管理人才，年考试人数近30万。党的十九大以来，专家组学习领会中央有关精神和内容，认真听取各方意见，对考试大纲、考试用书进行了重新编写，进一步提升了命题的质量和针对性，融入了思政内容，起到了弘扬习近平新时代中国特色社会主义思想的作用。主编的工商管理专业考试用书《工商管理专业知识与实务》（初级）、《工商管理专业知识与实务》（中级）、《高级经济实务（工商管理）》，累积发行200万多册，受众面很广。