

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 天津商业大学

代码: 10069

2023 年 3 月 21 日

天津商业大学 2022 年度 研究生教育发展质量年度报告

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

天津商业大学原名天津商学院，1980 年由国家商业部创建，2007 年更名为天津商业大学，1986 年获得第一个硕士学位授权点（制冷及低温工程）。截止到 2022 年底，学校现有 11 个一级学科硕士点，12 个专业硕士学位类别。学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，2022 届推免生 85.23% 被“双一流”高校接收。学校是天津市博士学位授予单位立项建设高校，高度重视新一轮博士学位授权单位立项建设工作，将博士点建设确立为学校“十四五”发展的三大战略主题之一。我校现有兼职博士生导师 14 人，硕士生导师 304 人，专任教师 1171 人，拥有长江学者等国家级人才 2 人，享受政府特殊津贴专家 3 人，外籍人才 2 人，教育部及天津市级人才 26 人，市级教学名师 13 人，教学团队 17 个。

表 1 2021 年天津商业大学硕士学位授权点汇总表

序号	学位点名称及代码	授权类别	序号	学位点名称及代码	授权类别
1	理论经济学（0201）	硕士一级学科	1	国际商务（0254）	硕士专业学位
2	应用经济学（0202）	硕士一级学科	2	金融（0251）	硕士专业学位
3	法学（0301）	硕士一级学科	3	法律（0351）	硕士专业学位
4	马克思主义理论	硕士	4	翻译	硕士

	(0305)	一级学科		(0551)	专业学位
5	统计学 (0714)	硕士 一级学科	5	应用统计 (0252)	硕士 专业学位
6	动力工程及工程热 物理 (0807)	硕士 一级学科	6	能源动力 (0858)	硕士 专业学位
7	信息与通信工程 (0810)	硕士 一级学科	7	机械 (0855)	硕士 专业学位
8	轻工技术与工程 (0822)	硕士 一级学科	8	生物与医药 (0860)	硕士 专业学位
9	食品科学与工程 (0832)	硕士 一级学科	9	工商管理 (1251)	硕士 专业学位
10	工商管理 (1202)	硕士 一级学科	10	资产评估 (0256)	硕士 专业学位
11	公共管理 (1204)	硕士 一级学科	11	会计 (1253)	硕士 专业学位
			12	公共管理 (1252)	硕士 专业学位

2. 学科建设情况

学校坚持以学科建设为龙头，以经济学、管理学、法学等商学主干学科和与“商”密切相关的工学学科相互支撑、融合发展，形成独树一帜的商科特色。学校坚持重点发展战略，以服务国家重大战略、京津冀区域经济社会发展需求和天津市重点产业链建设为出发点，不断规划和凝练学科研究方向，加强学科领军人才和优秀青年博士的引进和培养，增强高水平学科团队和平台的建设，稳步推进学科建设体制机制改革，提升学科整体水平。学校坚持大力推进科研创新工作，不断夯实学科建设基础。2021年，“冷链能源系统”入选天津市级服务产业特色学科群建设单位，积极服务于天津市能源装备产业链发展。2022年，学校继续积极申报“生物智能制造”和“数字经济产业发展与现代服务业创新”2个

高校服务产业特色学科群，积极服务于天津市轻工、生物与医药、智能科技、新能源等产业领域。天津商业大学目前有9个硕士一级学科直接或间接服务于天津市12条产业链建设，其中动力工程及工程热物理、信息与通信工程、统计学、轻工技术与工程等学科有力支持了新能源产业链、信息技术应用创新产业链、轻工产业链等的发展。

学校现有天津市一流学科1个、市级服务产业特色学科群建设单位1个，特色学科群2个，市级重点学科7个。2022年我校工程科学学科进入ESI全球排名前1%，实现了我校ESI全球前1%学科零的突破，1名教师论文入选ESI热点论文和高被引论文，陈冠益、代宝民入选美国斯坦福大学发布的全球前2%顶尖科学家榜单。同时，2022年我校获批农业农村部“农产品低碳冷链技术部省共建重点实验室”，获评10项天津市社会科学优秀成果奖，天津市科技进步一等奖1项、三等奖1项。理工类国家级重点项目取得突破，获批科技部重点研发计划政府间国际合作项目1项，科技部国家重点研发计划子课题4项，天津市“揭榜挂帅”重大项目1项。高水平学术论文质量数量进一步提升，高被引论文14篇，SCI、SSCI一区56篇。

3. 研究生招生情况

2022年学校招收硕士研究生675名（含退役大学生士兵专项计划15名），其中学术学位316名、专业学位359名；

全日制 620 名、非全日制 55 名。

加强招生宣传与咨询服务。我校积极拓展网络招生宣传渠道，充分发挥微信公众平台、直播平台的便捷优势和传播广度，组织招生网络直播宣讲会，精心制作内容丰富的图文网络宣传资源，通过多形式、多渠道的宣传载体，全年度开展招生宣传。畅通考生联系咨询通道，安排专人接受考生咨询，准确解读招生政策规定，及时为考生答疑解惑。

顺利完成 2022 年硕士研究生招生复试工作。科学分配研究生招生计划，充分发挥招生计划分配的调节与引导作用，深化招生计划管理调节机制，优化学科专业结构。研究制定复试小组分散模式的“双云端”网络远程复试工作方案，做好突发事件应急处置预案，进一步优化网络远程复试工作流程，加强过程监管，确保复试安全性、公平性和科学性。11 个研究生招生学院共 450 余名复试教师和工作人员参与复试，组织 982 人次考生完成了 108 场网络远程复试，平稳、有序地完成了 2022 年硕士研究生招生复试工作。

顺利完成 2023 年硕士研究生招生初试工作。加强自命题管理，强化自命题工作人员的教育和培训，严格落实命题、制卷、寄送、保管等各环节安全保密工作要求和措施。在学校党委的高度重视下，在学校考区委员会和研究生招生工作领导小组的统一领导下，严格按照教育部和天津市关于研究生招生考试的工作部署，在疫情防控进入新阶段的背景下，

加强组织领导，坚持科学决策，统筹人员安排，强化部署落实，健全保障措施，提高服务质效，共 450 余名考试工作人员参与并组织 3159 名考生在我校考点 114 个考场顺利完成考试，圆满完成了各项初试工作。

表 2 学术学位硕士研究生招生情况统计表

序号	学科专业	招生人数	最高分 (不含专项计划)	最低分 (不含专项计划)
1	企业管理 (120202)	8	385	358
2	旅游管理 (120203)	1	361	
3	技术经济及管理 (120204)	1	362	
4	政治经济学 (020101)	8	384	360
5	世界经济 (020105)	3	382	376
6	人口、资源与环境经济学 (020106)	1	369	
7	财政学 (020203)	6	394	367
8	金融学 (020204)	13	394	360
9	产业经济学 (020205)	18	386	360
10	国际贸易学 (020206)	6	371	360
11	数量经济学 (020209)	3	381	376
12	工程热物理 (080701)	15	338	271
13	热能工程 (080702)	15	360	265
14	制冷及低温工程 (080705)	33	353	274
15	食品科学与工程 (083200)	39	335	277
16	法学理论 (030101)	7	402	349
17	宪法学与行政法学 (030103)	6	383	377
18	刑法学 (030104)	5	402	357
19	民商法学 (030105)	12	403	336
20	诉讼法学 (030106)	6	382	339
21	经济法学 (030107)	5	387	345
22	公共管理 (120400)	37	423	354
23	马克思主义基本原理 (030501)	3	402	394
24	马克思主义中国化研究 (030503)	7	428	374
25	思想政治教育 (030505)	9	426	355
26	中国近现代史基本问题研究 (030506)	7	432	340
27	信息与通信工程 (081000)	14	341	302
28	统计学 (071400)	16	391	314
29	会计学 (120201)	12	377	360

表 3 专业学位硕士研究生招生情况统计表

序号	学科专业	招生人数	最高分 (不含专项计划)	最低分 (不含专项计划)
1	资产评估 (025600)	14	400	376
2	工商管理 (MBA) (125100)	17	202	171
3	金融 (025100)	27	401	361
4	国际商务 (025400)	26	403	361
5	机械 (机械工程方向) (085500)	11	382	293
6	能源动力 (动力工程方向) (085800)	38	367	280
7	生物与医药 (食品工程方向) (086000)	18	332	277
8	生物与医药 (生物技术与工程方向) (086000)	10	338	273
9	法律 (非法学) (035101)	22	359	336
10	法律 (法学) (035102)	15	369	344
11	公共管理 (MPA) (125200)	38	220	165
12	英语笔译 (055101)	26	428	368
13	应用统计 (025200)	20	405	363
14	会计 (125300)	77	245	202

4. 在读研究生基本情况

截止到 2022 年 12 月 31 日, 学校在校硕士研究生 1803 人, 其中学术型硕士研究生 918 人, 专业型硕士研究生 885 人。研究生中学术型占比为 50.92%, 专业型硕士研究生占比为 49.08%。从学科分布来看, 在学术学位研究生中, 工学门类研究生占全部学术学位研究生的 32.24%, 管理学门类占比 22.88%、法学门类占比 22.77%、经济学门类占比 16.77%、理学门类占比 5.34%。在专业学位研究生中, 会计硕士在校生最多, 具体分布见下表 4:

表 4 研究生分布情况统计表

序号	学科专业	在校生人数	占比
1	资产评估 (025600)	28	3.16%
2	工商管理 (MBA) (125100)	70	9.91%
3	金融 (025100)	54	6.10%

4	国际商务（025400）	49	5.54%
5	机械（085500）	22	2.49%
6	能源动力（动力工程方向） （085800）	123	13.90%
7	生物与医药（086000）	74	8.36%
8	法律（非法学）（035101）	59	6.67%
9	法律（法学）（035102）	28	3.16%
10	公共管理（MPA）（125200）	67	7.57%
11	英语笔译（055101）	51	5.76%
12	应用统计（025200）	38	4.29%
13	会计（125300）	222	25.08%

5. 毕业及学位授予情况

2022 年共计 585 名研究生毕业，其中 583 名毕业生取得硕士学位。2022 年 1 月 7 日，经校学位评定委员会审核及投票表决，授予 124 名毕业生硕士学位。2022 年 6 月 12 日，经审核，准予 461 名研究生毕业。经校学位评定委员会审核及投票表决，授予 459 名毕业生硕士学位。

6. 就业状况

高度重视，加强领导。根据天津市教育两委的要求，结合《天津商业大学新时代研究生教育改革行动计划》，研究生处多次召开研究生就业工作推动会，详细解读天津市和学校有关毕业生就业工作的要求，对研究生就业工作进行部署。加强学院组织领导，各学院主要负责同志亲自部署、靠前指挥，建立协同联动工作机制，充分发挥导师、辅导员在研究生就业工作中的作用，形成就业合力，协同推进研究生就业工作。

导师先行，关心关爱。研究生导师充分发挥研究生就业第一责任人的作用，引导研究生树立正确的“成才观、职业

观、就业观”以及“先就业、再择业”的理念，端正学生的就业认知，合理设定就业预期，调整就业心态，找准职业定位，科学规划成长，积极主动求职应聘。充分发挥导师、辅导员在研究生就业工作中的作用，织密就业促进网，持续深化“导师—辅导员—毕业生”结对帮扶机制，实行“一人一档”、“一人一策”动态管理，对未就业研究生精准实施定向指导和服务，全面及时掌握研究生就业进展情况。同时发挥行业优势、专业优势、资源优势、关系优势，充分挖掘就业信息，为研究生推荐就业岗位，集情感与行动之力解决研究生就业问题。

制度保障，主动作为。研究生处下发《关于 2022 届毕业研究生报到证签发及就业系统规范录入工作的通知》，规范报到证签发及就业系统规范录入工作。加强研究生就业状况统计监测，严格遵守就业签约工作“四不准”要求。研究生处下发《关于进一步做好 2022 届毕业研究生就业统计与核查工作的通知》《关于做好 2022 届毕业生就业统计自查整改工作的通知》，建立校院两级就业材料核查工作机制，学院建立健全毕业生就业跟踪机制，主动、及时地对毕业生就业情况进行追踪掌握。及时地根据其提供的材料在就业系统中更新就业信息，并同步更换就业支撑材料，确保就业数据动态精准。

截止 2022 年 12 月 31 日，2022 届毕业研究生就业去向

落实率为 84.27%。其中，学术学位硕士研究生就业去向落实率为 84.89%，专业学位硕士研究生就业去向落实率为 83.71%。

7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

学校共有硕士研究生指导教师 304 人。

（1）导师性别比例

导师队伍中男性为 167 人，女性为 137 人，分别占比 55% 和 45%，见图 1（a）。

（2）导师专业技术职务结构

导师队伍中，118 人具有正高级专业技术职务，133 人具有副高级专业技术职务，53 人具有中级专业技术职务，分别占比 39%、44%、17%，见图 1（b）。

（3）导师学位结构

导师队伍中，最高学位为博士学位的导师 268 人，硕士学位的导师 33 人，学士学位的导师 3 人，见图 1（c）。

（4）导师年龄结构

导师队伍中，30-34 岁 29 人；35-39 岁 48 人；40-44 岁 73 人；45-49 岁 63 人；50-54 岁 32 人；55-59 岁 55 人；60-64 岁 4 人，见图 1（d）。

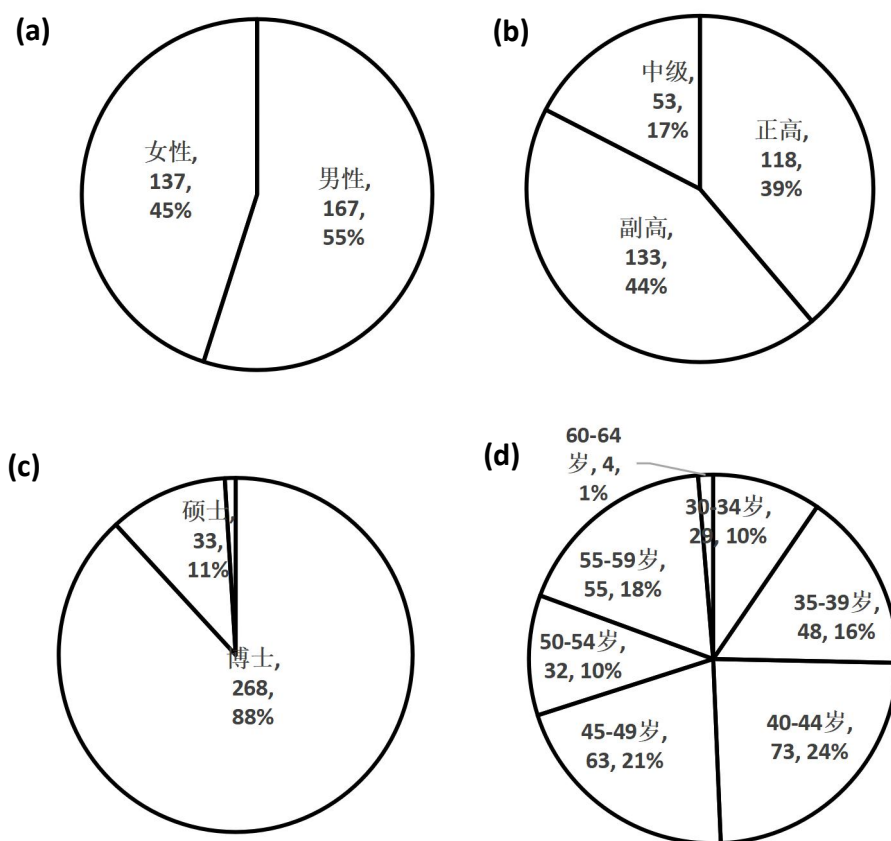


图 1 研究生导师状况: (a) 导师性别比例图; (b) 导师专业技术职务结构图; (c) 导师学位结构图; (d) 导师年龄结构图

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

一是推进党建与思想政治教育工作深度融合。研究生培养学院积极探索并逐步建立由学院党委领导、党政齐抓共管、各部门分工协作、有效实施的研究生党建与思想政治教育工作管理体制和运行机制，以思政教育为引领，构建和谐向上的育人生态体系，培养“有责任、讲诚信”的优秀人才。建立由党（团）支部书记、专任教师、辅导员、导师为核心的

育人队伍以及党团组织、研究生会、学生社团、青年志愿者协会、校外实践基地以及“学习强国”、微信公众号为主体的育人平台。二是建立辅导员常态化培训机制。以校内外组织的辅导员系统培训为主体，构建分层次、多形式、重实效的培训格局，通过培训从整体上提升辅导员队伍的专业化水平，培养和造就一支专家型辅导员队伍和高素质的党政后备干部队伍。依托辅导员发展研究中心、学生就业教研室、心理健康教育中心等平台开展辅导员专题培训，在理论层面加强辅导员对大学生教育管理的认知，在实践层面指导辅导员开展好相关学生工作，改进工作方式方法。落实“双员”立体化、网格化责任区，以研究生公寓为主要阵地，开展主题党日、集中学习、志愿服务等活动，辅导员做党的路线、方针、政策的“宣传员”、了解学生思想动态的“信息员”、保持公寓安全稳定的“安全员”、与学生沟通感情的“联络员”、热心帮助学生的“服务员”；三是充分发挥导师在研究生思想政治教育中的重要作用，加强导师队伍建设，从导师是研究生培养第一责任人的角度入手，坚持全方位提升导师思想政治素质。将师德师风作为评价导师队伍的第一标准，规范导师的指导行为，通过建立师德档案、组织导师参加明德讲坛、开展课程思政建设、用好课堂教学主渠道筑牢意识形态主阵地等措施强化导师思想政治素质、提高导师思想政治教育水平。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

一是突出思想引领和氛围营造，开展喜迎二十大系列主题活动。制定《关于“青春献礼二十大 奋斗担当铸忠诚 强国有我新征程”主题宣传教育活动的实施方案》，召开宣传教育活动动员部署会；召开2022年学生心理健康教育暨思想政治工作会，对今年相关工作进行部署；召开服务冬奥师生代表线上宣讲会和劳动榜样事迹报告会；组织开展2022年“新时代·实践行”系列活动和“益起向未来，喜迎二十大”公益广告设计大赛；组织全体学生通过主题班会、党日活动等形式认真学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神。

二是以学生党支部书记和学生党员为重点，深入学习贯彻落实党的二十大精神。组织全体师生观看党的二十大开幕会，开展思想政治理论教授团主题宣讲活动2场；学习贯彻党的二十大精神报告会1场；开展新时代先进人物进校园活动2场；开展“百场忠诚教育思政大课”校园巡讲活动1场；组织2022年天津市大中小学优秀师生巡讲活动2场。组织全体辅导员参加“踔厉奋发 勇毅前行”——天津商业大学学工系统深入学习贯彻党的二十大精神专题网络培训班，共计32学时；组织全体学生党支部书记依托中国教育干部网络学院开展线上理论培训，共计30学时。

三是彰显“三全育人”“五育并举”，加强大学生日常思

想政治教育工作。2022 年获批 6 项天津市大中小思想政治教育工作专项课题立项，制定《关于贯彻落实〈加强高校日常思想政治教育工作的若干举措〉的实施方案》和《天津商业大学“一站式”学生社区综合管理模式试点建设实施方案》，启动“一站式”学生社区建设。创新劳动教育载体平台，举办劳动教育月、教育周主题活动，建设“弘毅”劳动坊，开展“我在天商有块田”劳动教育实践活动。

3. 校园文化建设

引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的基本职责，团结带领广大团员青年成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。举办演讲比赛和思政辩论赛活动。开展 2022 年“立志铸忠魂 奋斗新时代”演讲比赛活动，1 人代表学校参加天津市大中小学主题演讲比赛荣获一等奖。举办“笃思明辩论天下 青春喜迎二十大”思政辩论赛，推荐团队获得天津市优胜奖。打造红色文化交流平台。打造网络思政育人高地。严格落实网络意识形态责任制，精心建设“今日天商”公众号为学校共青团网络思政教育的主要载体平台，推文 700 余篇，阅读总量突破 35 万。举办“喜迎二十大”征文等线上活动 3 次，制作主题短视频 10 余部。青少年科普思政实践教育基地、微渡众创空间和利剑军事爱国主义教育基地等 3 个基地荣获天津市首批高校红色研学实践教育基地，为全市广大青少年提供更好地传承红色基因的思

想政治教育和实践研学平台。

开展大学生体育节和大学生文化节。开展大学生体育节，为学生搭建体育交流平台，组织“献礼二十大 奋进新征程”第十五届篮球赛，得到学校党委高度重视，13个学院近5000名学生参与。开展大学生文化节，为学生搭建校园文化展示平台，举办“青春献礼二十大 强国有我新征程”学生会组织文艺汇演、“学习二十大，同声颂党恩”天商演说家演讲比赛等。丰富美育实践课堂建设，推动落实《美育工作实施方案》，举办红色电影美育展播课堂等14期，参与人次5000余人。打造“美育空中课堂”，发布“天商 | 美育”专栏推文41篇。在天津市文艺展演中荣获一等奖1项，二等奖3项，三等奖6项。

开展疫情防控志愿服务工作，9月份以来，全校1800余名大学生志愿者参与到“防疫有我 青春担当”校园疫情防控志愿服务中，累计服务5200余人次，服务总时长超过1.5万小时。开展15期“防疫有我 青春担当——学生志愿者投身校园疫情防控工作”系列宣传报道。开展“爱心守护”志愿服务活动，面向“津城逆行者”发起“爱心守护”行动，为他们的未成年子女提供学业辅导、答疑解惑、陪伴交流等订单式服务。帮扶时长累计650小时。被“学习强国”、“中国日报网”、“今日头条”等专题报道。

4. 日常管理服务工作

以学风建设和安全教育为重点，强化学生日常管理育人实效。指导学院开展学业情况摸底统计，着力推进学风建设，指导学院积极开展学困生帮扶等工作；认真做好学生日常管理工作，如：学生基础数据统计、学生综合管理平台建设、学生安全教育、学生信息整理等工作；在元旦、端午、国庆及寒暑假等重要节假日前，专题制定安全教育通知，指导学院重点做好学生假期安全教育和假期离返校统计工作，指导学院做好假期值班，确保假期校园安全稳定。针对电信网络诈骗，面向全体学生开展集中摸排和防范教育，落实电诈网络诈骗追踪倒查机制，组织集中防范电信诈骗教育专题讲座，全体学生签署《风险告知书》并在宿舍张贴；邀请公检法部门相关专家来校重点针对防范电信网络诈骗、反恐怖主义、防毒禁毒等问题进行宣传教育；指导学院通过召开专题班会、制作网络推文、转发防范提示等多种方式，开展全覆盖防范电信诈骗警示教育。

依托“天商心理糖”微信公众号广泛宣传心理健康知识，2022 年累计发送推文193 篇，浏览阅读 28.6 万次；在“迎新季”“开学季”“毕业季”“525 心理健康月”等时间开展形式多样的阳光心理活动。坚持每月实行心理健康月报、周报制度，动态追踪重点关注学生心理健康状况；全年组织三次学生心理测评工作，建立心理健康工作台账，有效预防心理危机。

抓细抓实学生疫情防控常态化工作。指导学院做好学生日常健康监测和信息上报工作，落实宿舍内通风、消毒防疫举措，坚持学生体温晨午晚检，认真落实学生因病缺勤登记追踪及复课证明查验等制度，做好发热学生的应急处置工作；严格学生进出校管理，做好学生请假外出审批备案工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

按照全国研究生教育会议精神和课程指南要求，及时更新研究生教学核心课程，全面升级教学内容，注重将新知识融入课程教学，体现学科前沿与产业对接理念。教师将最新科研成果融入教学内容中，拓宽研究生的学术视野、加强研究生的科研素质培养、实现研究生教学与科研的良性互动，进一步提升研究生专业知识水平和科研能力。

积极尝试教育教学改革新模式，创建优良的育人环境。依托目标导向、全过程及分类培养的理念，创新能力、创业能力、科研潜力和工程实践能力“四位一体”的培养模式得到有效实施，从精英计划、工商融合和校企协同育人的角度，整合校内外优质资源，持续优化教学模式与教学方法。注重建设跨学科专业课程体系，建立了科教融合的培养体系，有效提升了研究生课程建设效果。在注重基础和理论研究的同时，将研究工作向下游延伸，形成了“理论+实践”+“校内+校外”的理论与实践密切结合的特色发展模式。

课程设置注重教学内容的系统性、前沿性和交叉性。持续优化人才培养方案，教学的课程设置注重研究生掌握系统的专业知识，注重掌握坚实、宽厚的基础理论，突出教学内容的前沿性、交叉性和创新性。借助“雨课堂”、“智慧树”等教学平台，采用线上线下混合式教学方法，提升研究生的课程教学质量。

深化研究生课程思政教学改革，深入挖掘各类课程及各教学环节育人功能，加快形成各类各门课程协同育人格局，推进全员全过程全方位育人，提高人才培养质量。组织开展2022年天津商业大学研究生课程思政示范课程建设项目申报工作，坚持“强化思政引领，厚植职业素养，夯实专业基础，突出培养特色，提升实践教学，促进个性发展”的原则，构建了知识、能力、素养相互融合、协调发展的课程体系，并在人才培养过程中严格执行。

2. 导师选拔及培训情况

依据新修订的《天津商业大学硕士研究生指导教师遴选与考核办法》（津商大校发〔2021〕45号），2022年8月29日，经校学位评定委员会投票表决，确认12位教师具有天津商业大学硕士研究生指导教师资格。本年度首次按照新修订的导师遴选文件进行导师选拔，使更多科研业务能力强的优秀博士讲师脱颖而出，进入导师队伍。这对促进学校研究生导师队伍新老交替，提升导师队伍整体水平将起到非常积

极的作用。

建立并实施导师招生资格动态调整机制，将导师岗位与招生资格分离，实行导师年度招生资格认定制度，从而有效优化研究生培养资源配置，全面落实研究生指导教师立德树人职责，切实提高研究生培养质量。进一步优化研究生指导教师队伍结构，制定出台《天津商业大学特聘兼职研究生指导教师管理办法》，规范兼职导师管理，加强学校与高水平科研院所及企事业单位的交流合作，提升研究生培养质量和学科建设水平。

采取不同形式对学校研究生导师进行业务培训。2022 年研究生处及各研究生培养学院针对研究生招生考试自命题、复试、课程建设、就业等组织多方面的培训，召开导师课程思政分享研讨活动，促进研究生课程思政教育水平提高。对新任导师，采取指派老导师进行“传帮带”、新老导师结成互助团队导师组集体学习研讨等方式，帮助其尽快成长，适应研究生教育指导的新角色。

3. 师德师风建设情况

学校高度重视研究生导师队伍师德师风建设，在导师选拔培训上积极下功夫，从量到质始终坚持高标准、严要求。持续打造一支师德良好，教育业务能力强，科研素质高的研究生导师队伍。强化制度建设，形成师德建设合力。严格落实党政主要负责人的师德建设主体责任，成立师德建设专项

工作组研究部署师德师风建设工作，构建学校党委统一领导、学院党政齐抓共管、学科专业具体落实、教师自我约束的工作机制，实施党支部书记、学科带头人的“双带头人”培育工程，实施师德师风承诺制度，强化师德建设“效果导向”。

按照市教委相关文件要求，我校研究生处会同党委教师工作部联合制定并印发《关于开展研究生导师师德师风专项学习教育工作的通知》，组织开展专项教育工作，实现从学校层面到各研究生培养学院层面的多层次、全覆盖。一是结合疫情防控需要，在全校范围内组织“研究生导师师德师风专题教育网络培训班”，2022年6月10日至20日各研究生培养学院组织研究生导师登录天津商业大学教师发展中心网站或使用手机APP学习通参加线上学习，完成规定学时，做到研究生导师线上学习全覆盖。二是加强宣传教育，通过微信公众号等平台进行宣传教育，广泛宣传研究生导师师德师风建设情况、教育成效和育人经验，挖掘立德树人的先进典型，促进导师师德师风建设常态化，积极营造全社会尊师重教的良好氛围。三是各研究生培养学院积极组织开展导师师德师风学习讨论活动，学习内容覆盖师德师风建设制度规范、师德楷模先进事迹、师德师风警示教育、新形势下研究生思想政治工作的规律和特点、科技伦理和科研诚信等方面，结合疫情防控要求，创新学习教育方式，做到走深走实、入脑入心。通过此次专题教育活动，研究生导师对师德师风关

注度和重视程度进一步提升，营造出良好的氛围，达到了预期效果。我校也将继续加强研究生导师师德师风建设，党委教师工作部、科研处、研究生处多部门继续加强协作，打造校院两级导师师德师风建设合力。

4. 学术训练情况

为了拓宽研究生的学术视野，加强研究生的科研素质培养，实现研究生教学与科研的良性互动，各学院、各学位点通过开展天津市研究生科研创新项目、参与纵向、横向科研项目、撰写学术论文、参加知识、案例大赛等多种举措，不断提升研究生专业知识水平和科研能力。2021年12月，获批2021年天津市研究生科研创新项目29项，智能网联汽车专项3项。2022年推荐申报天津市研究生科研创新项目（一般项目）15项，推荐申报天津市研究生科研创新项目（服务产业专项）29项。学校学术型学位点为帮助研究生提升论文写作质量，主办多场讲座，由校内外专家为研究生讲解论文写作基本知识和写作技巧。针对学位论文质量建设，成立学位论文质量管控工作组，对学位论文进行过程管理。学校专业学位点积极加强校外导师交流和拓展校外实践基地建设，为研究生提供实习实训平台。

5. 学术交流情况

学校在研究生教育工作中致力于通过国际交流合作开拓国际学术视野，获取先进办学理念，同时鼓励导师带领研

究生积极参与国内、国际学术会议交流和科研培训。2022 年度，学校各学院、各学位点通过在校内举办学术讲座、校外参加学术交流研讨、参加线上学术会议等形式，为研究生学术培训提供了良好资源。

其中，机械工程学院举办天津商业大学机械工程学院第二届研究生学术论坛，提升研究生培养质量，邀请国内知名专家做特邀学术报告，增进研究生学术交流，45 位教师参与研究生学术报告的评审工作，87 名研究生分 7 组对自己的科研进展与成果进行了汇报，评选出 14 位同学的优秀报告；2022 年度成功主办了三场学术交流会议，包括：第三届国际生物质/固废能源与环境会议（BEE2022）前序专题会议、第十二届全国高等院校制冷及暖通空调学科发展与教学研讨会及第十二届全国制冷空调新技术研讨会，鼓励学生积极参与，部分研究生在会议上做了报告；为研究生提供线上学术交流报告 20 余次，开拓了研究生的学术视野，提升了研究生的学术兴趣；鼓励在读研究生参加国内外学术交流活动，组织了多次网上专业前沿技术讲座和线上国际会议；30 余人次参加中国工程热物理学会热力学、传热学分会的学术年会、中国制冷学会的冷冻冷藏学术年会、国际应用能源学术会议等学术交流活动，部分研究生做了会议报告。

法学院积极组织与动员各年级研究生参与天津市各类学术讲座和学术年会等活动，包括天津市法学会民法学分会、

经济法学分会、法理学分会、刑法分会的各类学术活动，并有多篇研究生论文获得年会征文奖励并在会上进行报告发言；在校内举办学术讲座多次，聘请了来自南开大学法学院、浙江工业大学法学院及西北政法大学法学院等知名高校的专家学者进行了学术分享与交流；提供各种线上学术讲座和线上学术研讨信息，如中国法学会民法学研究会年会、商法研究会年会等，鼓励广大研究生积极参与、拓展学术视野。

理学院鼓励学生积极参加学科国际、国内学术会议，并在会议上做学术报告，拓宽学生视野，捕捉研究课题，提高培养质量。2022 年度，6 名研究生参加各类学术会议并做主题报告。邀请天津大学、北京交通大学、河北工业大学、河南大学、内蒙古大学等 6 名专家学者做学术报告。

同时，各学院依托学科方向和科研团队，组建导师组，定期开展组内导师和研究生的交流研讨活动，丰富和拓展了研究生学术视野。

6. 研究生奖助情况

学校建立有奖、助、贷、免、补和三助津贴制度。国家奖学金每生 20000 元，按下达的名额评定；国家助学金 6000 元/年；学业奖学金全覆盖评定，3000-8000 元/年。还设有科研奖励（高水平论文、专著、专利、学科和科技竞赛等）、优秀学位论文奖励等。学校将评奖评优与精准资助相结合，推动资助育人落地见效。认真贯彻落实国家奖助政策，指导

学院做好研究生国家奖学金、助学金、天津市优秀学生等评奖评优工作；细致摸排暑期洪涝受灾学生情况，为受洪涝灾害影响导致家庭经济困难学生发放临时补助。各培养单位在严格执行教育部、天津市和学校相关奖助政策的基础上，不断完善学院奖助评选细则，公平公正公开地开展奖助工作。

四、研究生教育改革情况

为认真贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神和全国、天津市研究生教育会议精神，落实《天津商业大学新时代研究生教育改革行动计划》，深化学校新时代研究生教育改革，出台研究生教育改革文件《天津商业大学硕士学位授予工作细则（2022 年修订）》、《天津商业大学研究生申请硕士学位代表性成果的规定》，进一步加强研究生学位授予管理工作，强化研究生科研创新能力的培养，切实提升研究生培养质量。

修订了《天津商业大学 2022 版研究生培养方案》，进一步规范了研究生培养与管理，遵循不同类型研究生教育规律，体现学科特色和学术前沿，突出研究能力和创新能力培养，注重实践能力训练，推动新时代研究生教育内涵式发展。

经过学校研究生教育教学改革的稳步推进，成效初显。我校校长葛宝臻教授的《以质量提升为导向的地方高校研究生教育改革与实践》和马克思主义学院杨东教授的《中国近

现代史基本问题研究与“纲要”课的良性互动与话语创新研究——以习近平总书记讲过的党史故事为中心》两项教改项目荣获 2022 年高等教育（研究生）天津市级教学成果一等奖。

2022 年推荐申报教育部学位与研究生教育发展中心主题案例 6 项、推荐天津市优秀青年研究生指导教师 2 名、推荐天津市优秀硕士学位论文 9 篇、推荐申报天津市产教融合研究生工作站申报 5 个。

为深化学校新时代研究生教育改革，切实提升学校研究生教育水平，2022 年组织开展天津商业大学研究生教育教学改革研究项目申报工作，各培养学院共申报研究生教育教学改革研究项目 43 项。

为建立健全研究生分类评价体系，提升我校专业学位研究生教育质量，进一步推动专业学位培养模式改革、推动专业学位案例库建设，2022 年组织开展天津商业大学专业学位研究生优秀教学案例及案例库建设评选工作，各专业学位研究生培养学院共提交专业学位研究生优秀教学案例 42 篇。

完善研究生课程教学评价监督体系，组织成立学院教学督导队伍，对研究生课程教学活动全过程和教学效果进行监督，促进质量检测的常态化、实时化，学院督导队伍成立后立刻投入工作，确保了 2022 年线上教学的有序进行，保障了教学质量。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

(1) 学科自我评估进展

2022 年，学校以新一轮博士学位授权立项建设工作、2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作、学位授权点专项评估工作为契机，对本单位的学位授权点建设水平和人才培养质量进行自我梳理和检查，积极推动各学位授权点自我评估和持续改进工作。国务院学位委员会、教育部正式下达学校“轻工技术与工程”学位授权点“继续授权”决定，从 2023 年起恢复招生。通过开展天津商业大学学位授权点专项评估研讨会、2022 年一级学科规划建设推动会等活动进一步加强了研究生培养质量监督，加大了学科平台建设力度，持续提高科学研究水平和人才培养质量。

结合博士点工作推进，2022 年，学校在学科建设中取得了重要突破。主要表现为：一是工程科学学科进入 ESI 全球排名前 1%，实现了我校 ESI 全球前 1%学科零的突破，这是我校高度重视科学研究、学科建设和近年来一系列相关举措所取得的显著成效。二是第五轮学科评估成绩较第四轮整体情况稳中有进，学校正进一步明确建设目标，发挥学科优势，补齐学科短板。同时积极促进各学科支持天津市 12 条产业链发展，建立常态化工作机制，在学科专业结构调整、产教融合培养模式改革、与企业联合科研攻关等方面积极推动学

校学科建设，并积极申报生物智能制造和数字经济产业发展与现代服务业创新 2 个高校服务产业特色学科群，优化学科布局，促进学科专业交叉融合。

2022 年，学校拥有一支高素质研究生导师队伍（其中博士生导师指导教师 14 名），高层次人才培养能力持续增强，人才质量不断提升；重大科研项目立项和科研获奖取得突破，科学研究水平显著提升。国家级人才作用发挥效果明显，师资队伍水平稳步增长和提高。

2022 年，继续扎实推进新一轮 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作。建立常态自我评估机制，现按照 2022 年度合格评估要求学位授权点基本状态信息的填报和审核工作，并通过校学位评定委员会逐项审议后报送国务院学位办指定平台系统。组织参评学位点所在学院按照自我评估方案时间要求完成 2021 年学位点建设年度报告、自评报告、数据采集，并继续布置开展 2022 年学位点建设年度报告、自评报告与数据采集工作。

（2）问题分析

通过对学校研究生教育整体发展情况分析，目前影响研究生教育发展质量的主要原因在：重要研究创新平台、学科建设需要加强投入与机制创新；互利共赢的产教融合体制需要进一步构建；学校高水平学科领军人才还不够多；受国内外疫情影响，研究生参加国内外学术交流活动不足，学术科

研氛围营造不够浓厚，研究能力和创新潜质还需进一步提升。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

根据《天津市硕士学位论文抽检办法》（津学位[2014]9号）文件和《关于开展2021年硕士学位论文抽检工作的通知（津学位办[2022]1号）》要求，市学位委员会对我校2020年9月1日至2021年8月31日期间获得硕士学位的论文进行抽检，抽检学位论文共计26篇，涉及17个学位点，抽检结果尚未公布。

六、改进措施

为进一步提升学校研究生教育发展质量，将深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神和李克强总理的重要批示精神，全面落实全国研究生教育大会、天津市研究生教育会议有关精神和要求，进一步修订完善学校硕士研究生相关管理制度文件，着力加强学位点建设，加强导师培训，强化导师队伍建设，积极筹划举办研究生学术论坛，立足研究生招生、培养、就业全过程，全面推进学校研究生教育改革创新。

同时，以天津市2021-2023年博士学位授予单位立项建设、顶尖学科培育、服务产业特色学科群培育建设为契机，着力优化学科资源配置，加强学科梯次培育，努力建设以一流学科为引领、重点学科为基础、服务产业特色学科群为支

撑的商科特色学科体系，鼓励学科交叉融合，以学科整体水平提升带动促进学校研究生教育水平再上新台阶。